

Überblick über die fächerübergreifenden Inhalte für die 5. Klasse im Schuljahr 2021/22

Klassenrat- Klassen- und Jahrgangssprecher*innen

Klassenrat:

- Vergabe der Ämter: Leiter*in (wechselt jede Woche, möglich ist einer, aber auch im Team), Protokollant*in, Zeitwächter*in, Regelwächter*in
- Ablauf:
 1. „Bereinigungsritual“ – Möglichkeit zum Danke sagen und sich entschuldigen
 2. Protokollverlesung – Gibt es noch Anliegen vom letzten Mal?
 3. Positive Runde bzw. negative Runde
 4. Zusammenfassung und Abschlussmoderation
- in beiden jetzigen 4. Klassen implementiert und regelmäßig 1x die Woche durchgeführt; Schüler*innen kennen die Regeln und Rituale
- zeitlicher Ablauf: am Ende der Woche 45 Minuten
- die zur Durchführung **erforderlichen Materialien** sind vorhanden und können **als Kopie von Frau Gollanek und Frau Funke** zur Verfügung gestellt werden

Klassen- und Jahrgangssprecher*innen

- Wahl der Klassensprecher*innen innerhalb der ersten drei Wochen
- Wahl der Jahrgangssprecher*innen innerhalb der ersten fünf Wochen
- Jeweils zwei Schüler*innen pro Klasse, wobei Klassensprecher*innen nicht identisch mit Jahrgangssprecher*innen sein dürfen

Jahrgangsrat:

- Idee: 1x im Monat statt Klassenrat stattfinden lassen
→ Wahl von Jahrgangssprecher*innen (s.o.), die den Rat dauerhaft leiten

Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

- Mein neues Schulgebäude – Orientierung auf der „anderen“ Straßenseite (Räume [welche Bereiche sind wo?], Digiboard, Mensa, Pausenhof, Schulregeln)
- Das Lernen lernen:
 - Welcher Lerntyp bin ich? Was resultiert daraus?
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Verschiedene Methoden erlernen (Referat, Plakat, Lernkartei...)
 - Kooperative Lernformen
- vorzugsweise gebündelt in Methodentagen

- Teambuilding mit Hilfe von Experten*innen

*Konfliktlots*innen*

- **Alle** Schüler*innen durchlaufen in der **1. Schulwoche** in vier Kleingruppen eine **Grundausbildung im Bereich „Konfliktmanagement“**
- Interessierte können anschließend die reguläre Konfliktlots*innen-Ausbildung aufnehmen

Förderunterricht – „Fokusstunden“

- **ressourcenorientiert**
- im 5. Schuljahr Schwerpunkt **Deutsch** und im 6. Schuljahr Schwerpunkt **Mathematik** (der Fachbereich Mathe entwickelt im Schuljahr 2021/22 ein entsprechendes Konzept)
- neue Bezeichnung: **„Fokusstunden“**
- Umsetzung: Parallelplanung einer Doppelstunde, 4 themenspezifische Arbeitsgruppen à 8 bis 10 Stunden => Themen zur Festigung und kreative Themen zur Förderung der **Sprach- und Schreibkompetenz**
- rotierendes Verfahren => alle durchlaufen alle Themen
- am Ende jedes Themenbausteins gibt es eine **verbale Beurteilung**, diese werden gesammelt und zum Zeugnis als zusätzliches Dokument ausgegeben
- die vier Lehrer*innen (die zwei regulär unterrichtenden Deutschlehrer*innen + zwei weitere Deutschlehrer*innen haben zwei feste Themen, die sie bei allen Schüler*innen unterrichten)
- die **Zusammensetzung** der Gruppen obliegt den Deutschlehrer*innen
- der **Fachbereich Deutsch entwirft** zu Beginn des Schuljahres ein geeignetes **Kompetenzraster** zur individuellen Einschätzung
- ausgewählte Themenbereiche durch den FB Deutsch:
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Schönschrift, Briefe schreiben (inkl. medialer Verarbeitung), Debattieren, Vorgangsbeschreibung, kreatives Schreiben

Medienbildung

- Herr Kassner hat das SchiC (schulinternes Curriculum) im Fachbereich ITG ausgearbeitet
- weiterhin wird eine intensivere Begleitung durch die Fachbereiche hinsichtlich der Medienbildung angebahnt:

- die Fachbereiche verpflichten sich durch ihre Wahl (s. Tabelle), für die Schüler*innen eine Begleitung **im Unterricht** zu gewährleisten (kein Referat und keine PPP-Erstellung zu Hause!); hierzu können beispielsweise der ITG-Raum oder die Tablets genutzt werden

Deutsch	1. Halbjahr: Brief mit Word schreiben 2. Halbjahr: Hörbeitrag gestalten (Podcast)
Englisch	Mediales Plakat
Gewi	Geeignetes Quellenverzeichnis oder Word-Dokument
Nawi	Word-Dokument (Protokoll), Erstellen einer PPP
Mathe	Bettermarks oder eine äquivalente Plattform
Religion	Digitales Plakat
Kunst	Einführung in eine PowerPoint-Gestaltung, Umgang mit Abbildungen im Internet, Möglichkeiten der Vervielfältigung durch einfache Druckerstellung
Musik	Komponieren mit einem Musikprogramm auf dem Laptop

Nachhaltigkeit – Lernen in globalen Zusammenhängen

- die unten aufgeführten Fachbereiche verpflichten sich innerhalb des 5. Schuljahres ein Thema im Umfang von 1 bis 3 Unterrichtsstunden mit den Schüler*innen zu thematisieren
- Art und Weise obliegt der unterrichtenden Lehrkraft

Gewi	Ernährung, s.a. regionale und saisonale Produkte
Nawi	Mülltrennung, Umweltschutz
Religion	Fast Fashion
Kunst	Mülltrennung, s.a. Wiederverwendung von Papier, Materialumhang (Pflege von Pinsel, Stiften, etc. sowie eine angemessene Farbnutzung weiterhin: Artenvielfalt und –schutz, Recyclingkunst, „Landart“

- Weiterhin findet in der Woche vor den Herbstferien die „**Klimawoche**“ statt, die von der „Klimagruppe“ initiiert wurde

Wahlunterricht verpflichtend (WUV) und Musisch-künstlerischer Schwerpunkt 2021/2022

Ziel: ein gemeinsames Projekt aller vier Gruppen am Ende der 6. Klasse gestalten

- Es werden vier Kurse angeboten: Bläser, Chor, Kunst, Darstellendes Spiel

- Kompetenzbewertung erfolgt angelehnt an das Kompetenzraster der Fokusstunden Deutsch/Mathe
- **Elternbrief zu WUV zu Beginn des Schuljahres an Eltern**
- Vorstellung des WUV - Unterrichts in der ersten Schulwoche
- Vorstellung WUV beim gemeinsamen ersten Elternabend der 5. Klassen
- Gruppeneinteilung: Kinder wählen; Lehrer*innen behalten sich Änderungen vor

5. Klasse: fachspezifische Grundlagen

6. Klasse: Vorbereitung und Durchführung des Projektes